15.04.2020

1. Учитель: Мяликова Г.Ф.
2. Предмет: Русский язык
3. Дата: 15.04.20
4. Класс: 7в
5. Тема урока: Частица
6. Основные моменты:

- Разгадывание кроссворда

- Частица – служебная часть речи. (теория)

- Значение частиц

- Задание. Дополните текст необходимыми частицами (именно, все-таки, ведь, разве, а вот, даже, неужели, да еще и, едва ли, просто).

Сделайте вывод о роли частиц в тексте.

1. Учебник, автор: Русский язык. 7 кл.: М.М. Разумовская, С.И. Львова
2. Домашнее задание: платформа «ЯКласс», правило на с.191 выучить, упр.464

1. Учитель: Мяликова Г.Ф.
2. Предмет: Литература
3. Дата: 15.04
4. Класс:7в
5. Тема урока: К.Г. Паустовский. Повесть «Мещерская сторона» (гл. «Обыкновенная земля», «Первое знакомство», «Леса», «Луга», «Бескорыстие» - по выбору). Чтение и обсуждение фрагментов. Человек и природа, малая родина в творчестве Паустовского. Образ рассказчика в произведении.
6. Основные моменты:
7. - Эпиграф. Жизнь природы достойна того, чтобы о ней, дикой, было рассказано благожелательно, правдиво и вдумчиво, благородно и обстоятельно. Н. Сладков

- Только ли в поэзии можно увидеть такие прекрасные картины может ли проза соперничать с поэзией в красоте описаний? Давайте докажем, что повести и рассказы Паустовского являются достойными соперниками поэзии.

- Рассказ о жизни и творчестве писателя.(рассказывают подготовленные учащиеся)

- Географическое расположение Мещерской низины.

Анализ повести.

Учебник, автор: Литература. 7 кл.: Г.С. Меркин

1. Домашнее задание Творческая работа.

Каким я увидел К. Паустовского. Что больше всего понравилось мне в очерках Паустовского.